



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA	371538	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BISTRIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	144.00	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	3.00				13.00
Total	10.00	3.00				13.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	250.00	75.00	325.00
Total	250.00	75.00	325.00
Total grădiniță	250.00	75.00	325.00
Total niveluri școală	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	6.00
Total	6.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	13	325
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		13	325

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	325	0	100	0
Total	325	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	9	0	2.77	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	52	0	16.00	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	259	0	79.69	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	0	1.54	0
Total	325	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.95	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	41	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	278	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	38	0	0	0
peste 60 de minute	9	0	0	0
Total	325	0	100	0
Timp mediu	20.58	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	301	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	24	0
Total	325	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	5	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	360	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	360	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	0	15
Total	36	0	36

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	16	61.54
Număr cadre didactice cu gradul II	5	19.23
Număr cadre didactice cu definitivat	4	15.38
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.85
Număr personal didactic necalificat	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Total	26	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	26	100
Numărul de cadre didactice calificate	26	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		26.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		26.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul II	8	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1560	60

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	0	9

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	325
Total	325
Total grădiniță	325
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	9753
Total absențe pe an	9753
Număr mediu absențe pe copil	30.01

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	325	0	0	0	0	325
Total	325	0	0	0	0	325
Total grădiniță	325	0	0	0	0	325
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

325

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

24

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

26

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Competența digitală, o abilitate esențială a cadrelor didactice	4, 4	Gestionarea informației; Comunicarea digitală; Crearea de conținuturi digitale educaționale; Implementarea aplicațiilor de management școlar; Sisteme de gestionare a conținuturilor educaționale; Utilizarea echipamentelor digitale în educație; Respectarea normelor etice și legale în spațiul digital; Explorarea contextelor tehnologice în mod flexibil; Accesarea, selectarea și evaluarea critică a informațiilor; Interacțiune prin TIC în mod responsabil;	19.10.2020	30.08.2021
<p>Responsabilități: Responsabil formare și dezvoltare profesională la nivel de unitate: Maier Gabriela Responsabil la nivel de unitate platforma G-Suite for education: Găzdac- Bîță Codruța. Responsabil platforme și instrumente digitale: Popițan Adriana, Horga Liana.</p>					
<p>Indicatori realizare: Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr cursuri desfășurate Număr activități didactice online desfășurate Număr părinți informați Număr jocuri digitale elaborate/utilizate Număr platforme digitale utilizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Educația digitală îi provoacă pe mulți copii și le stimulează creativitatea, instrumentele digitale dezvoltă copiilor abilități auto-didactice eficiente de învățare. Prin utilizarea și aplicarea instrumentelor digitale, cadrele didactice îi determină pe copii să devină capabili să identifice ceea ce au nevoie pentru a învăța, utilizează resursele online pentru propria cunoaștere, învață prin descoperire și aplică informațiile inclusiv în viața de zi cu zi. Toate aceste instrumente și platforme digitale sporește eficiența și productivitatea, atât a cadrelor didactice, cât și a copiilor în cadrul activităților. Predarea centrată doar pe transmiterea informațiilor de către profesor spre copii, este înlocuită acolo unde profesorii au ales acest lucru, cu instrumentele și tehnologia digitală, care determină de asemenea, dezvoltarea abilităților de gândire critică, provocând dezvoltarea raționamentului analitic. Copiii sunt angrenați să-și folosească propria imaginație și logica, pentru a lua decizii în mod coerent, comparativ cu memorarea temporară. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 92 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Școala digitală a venit într-un moment în care nu eram pregătiți pentru așa ceva și nu știam cum să procedăm pentru a încerca să păstrăm legătura cu copiii, dar mai ales ne-am simțit datoare ca și cadre didactice să venim și în sprijinul părinților, deoarece aceștia erau speriați, nu știau ce presupune și cum se vor continua activitățile sau ce se va întâmpla cu sănătatea oamenilor și cum ne vom relua viața sau când se va întâmpla. Pentru mine ca și pentru multe alte cadre didactice, cel mai dificil a fost să trecerea de la metodele educaționale tradiționale, la elaborarea de instrumente digitale adecvate pentru nivelul de vârstă ale copiilor. În funcție de măsura în care actuala tehnologie este integrată în activitățile din cadrul grupei, învățarea digitală a ajuns să joace un rol primordial în educație, dar mai ales în transmiterea informațiilor. Învățarea digitală îi determină pe copiii să fie mai implicați, mai activi în cadrul activităților. 					
2	O abordare pedagogică sănătoasă	4, 4	Construirea, respectiv menținerea și extinderea unui parteneriat real între instituția de educație și părinții/familia copilului pentru continuarea/extinderea/aprofundarea învățării în familie, în contexte nonformale, cu implicarea părinților. Organizarea învățării la distanță prin transmiterea de sugestii de activități, transmiterea informațiilor pentru protejarea de infectarea cu virusul SARS-CoV	15.10.2020	31.08.2021

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

		<p>2, organizarea de activități online; Elaborarea de activități de învățare sugestive și relevante, atât pentru varianta față în față, cât și pentru cele care se pot organiza la distanță, adresând toate cele cinci domenii de dezvoltare și luând în considerare gradarea complexității activităților și diversificarea sarcinilor de lucru, astfel încât să acopere, gradual, ceea ce se așteaptă să poată face un copil de la 3 la 6 ani, acordând atenție și ținând seamă de particularități individuale. Formarea și dezvoltarea de comportamente adecvate pentru îngrijirea și menținerea sănătății;</p>		
<p>Responsabilități: Director: Găzdac- Bită Codruța-Sorina Responsabil la nivel de unitate SARS-COV-2- Maier Gabriela Responsabil transmiterea online a activităților: Felican Leontina, Rățoi Saveta, Turda Monica, Mîndrean Andreea, Moldovan Oana, Horga Liana, Rus Diana, Frișan Floarea, Dan Dana, Sima Andreea, Maier Nicoleta. Responsabil Comisia de Curriculum: Popișan Adriana, Greab Cristina.</p>				
<p>Indicatori realizare: Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr cursuri desfășurate Număr activități didactice online desfășurate Număr părinți informați Număr jocuri digitale elaborate/utilizate Număr platforme digitale utilizate</p>				

Comentarii:

- **Concluzii:** Mediul familial ocupă un loc central în multitudinea factorilor determinanți ai evoluției individului. Copilul nu este un adult în miniatură, ci el este o persoană într-un moment al dezvoltării sale, deosebit de receptiv la influențele pozitive sau negative. Trăsăturile și coordonatele personalității se cristalizează în raport cu modelul și contextul trăit în mod direct, nemijlocit, de către copil în mediul său familial, iar atitudinile părinților au consecințe durabile asupra personalității, în formarea copilului. Primul model oferit copilului este familia sa, iar calitatea și tipul relațiilor copil-părinți vor marca profund evoluția viitoare a copilului (G. Mauco). Contextul actual, declanșat de pandemia COVID-19, măsurile întreprinse de societate în vederea depășirii unor situații limită create de starea în care trăim, impun adoptarea unor noi modalități de comunicare și colaborare.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Perioada desfășurării cursurilor la distanță cu elemente pe platforme sincron ne-a demonstrat, dacă mai era nevoie, rolul pe care-l are un parteneriat real, transparent și autentic cu părinții și familia fiecărui copil. Activitatea abordează sintetic construirea unei relații de parteneriat cu familiile cu accent pe aspecte concrete, practice. Tranziția copiilor din familie în instituție ocupă un loc important, dat fiind faptul că adaptarea sau readaptarea la grădiniță în context de pandemie/post-pandemie impune planificarea acestui proces, cu introducerea unor elemente diferite de cele tradiționale.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Copilul în lumea științelor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Monitorizare a calității educației copiilor de 3-6 ani prin intermediul învățării experiențiale, proiectată cu ajutorul experimentului ui, precum și consolidarea abilităților a 27 cadre didactice, 125 copii și 125 părinți de a colabora în realizarea activităților desfășurate. Planificarea și desfășurarea unor activități care implică	19.10.2020	31.08.2021

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

			<p>Învățarea prin descoperire, stimulează imaginația, spiritul creativ și științific; Conștientizarea părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității cu privire la rolul lor în educarea și formarea tinerei generații. Cuantificarea impactului învățării experiențiale asupra preșcolarilor.</p>		
<p>Responsabilități: Responsabil elaborarea documentelor și realizarea fișelor de observare a activităților: Naghiu Silvia, Felican Leontina, Maier Gabriela. Responsabil derularea experimentelor și întocmirea fișelor de experiment: Moldovan Oana, Mîndrean Andreea- Veronica, Găzdac- Bîță Codruța. Responsabil Comisia de Curriculum: Popițan Adriana, Greab Cristina.</p>					
<p>Indicatori realizare: Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr activități didactice desfășurate Număr părinți informați Număr experimente derulate în cadrul activităților;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În timpul implementării activității copiii, educatoarele, părinții și membrii ai comunității locale au interacționat în conceperea unui mediu educogen, sustenabil a cărui influență s-a reflectat asupra întregii comunități sociale. Activitățile care au la bază experimentul vor conduce la implementarea ca și discipline opționale în grădinițe și vor contribui la crearea unui mediu propice învățării prin observare, descoperire, experimentare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 92 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea propusă a creat un cadru alternativ de învățare, complementar Curriculumului pentru Învățământul Preșcolar prin conceperea auxiliarului didactic "100 de experimente pentru copii,,. Acest auxiliar a constituit o sursă de inspirație în derularea de experimente și va îmbunătăți activitățile de cunoaștere a mediului înconjurător și nu numai. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

2	Fiecare copil merită o carte și o poveste!	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Familiarizare a preșcolarilor cu cărțile dintr-o bibliotecă; Demonstrare a priceperii de a recunoaște elementele componente ale unei cărți; Manifestarea interesului pentru lectură, din diferite domenii de activitate; Utilizarea informațiilor dobândite din cărți în contexte de viață variate; Dezvoltarea competențelor preșcolarilor în domeniul literației (citit, scris, vorbit, ascultat) și a competențelor cheie transversale (gândirea critică, atitudinea de relaționare, comunicare și colaborare cu ceilalți, comunicarea în limba maternă, a învăța să înveți, spirit de inițiativă); Valorificarea strategiilor de lectură pentru	19.10.2020	31.08.2021
---	--	--	---	------------	------------

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

		dezvoltarea competențelor în domeniul literației la preșcolari și încurajarea lecturii pentru plăcere în rândul copiilor și părinților; Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților educatoarelor în conceperea și organizarea de activități care să contribuie la dezvoltarea unor materiale pedagogice bazate pe strategiile de citit, scris, vorbit;	
<p>Responsabilități: Responsabil activitățile cu părinții la nivel de unitate: Horga Liana-Maria. Responsabil proiecte la nivel de unitate: Rus Diana Responsabil atelier de literație la nivel de unitate: Onoe Ana-Maria, Sima Andreea, Palage Cristina, Calistru Cristina. Responsabil monitorizare derulare atelier și elaborarea documentelor: Maier Gabriela, Popițan Adriana, Maier Gabriela.</p>			
<p>Indicatori realizare: Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr activități didactice desfășurate Număr volume achiziționate Număr activități derulate în cadrul opționalului</p>			
<p>Comentarii:</p>			

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

- **Concluzii:** În România, rata abandonului școlar este de 26,6% în mediul rural și de 18,1% în total, față de o medie de 10,6% la nivelul Uniunii Europene, iar țara noastră a obținut penultimul loc la testele PISA din 2018
 Pentru a fi competitivă economic, la nivelul secolului 21, România trebuie să îmbunătățească performanțele școlare ale copiilor
 Literația s-a dovedit a fi cel mai clar predictor al succesului școlar, iar educația timpurie cea mai eficientă investiție
 În comunitățile sărace, copiii nu au acces la cărți potrivite vârstei lor, suferind deja un decalaj educațional, chiar înainte de a începe grădinița sau școala
 Îmbinarea instruirii profesorilor și părinților, a resurselor educaționale de calitate și a unei rețele implicate de profesori, duce la rezultate foarte bune în ceea ce privește nivelul de pregătire al copiilor pentru a începe școala primară
 Pandemia de COVID-19 a adăugat încă un obstacol în calea copiilor din medii dezavantajate, acolo unde accesul la învățarea online este inexistent sau limitat și a mărit decalajul educațional.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Cititul te ajută să înțelegi anumite stări, emoții, comportamente (ale tale sau ale celor din jur), te ajută să empatizezi. Te ajută să te descoperi pe tine și lumea din jurul tău. Citind despre emoțiile personajelor, despre situațiile cu care se confruntă ele, copiii pot descoperi soluții noi la problemele cu care se confruntă chiar ei în viața de zi cu zi. Cărțile îi vor ajuta într-un final să ia decizii, să acționeze, să facă alegeri și să și le asume!
 Cititul te ajută să comunici mai bine, să te exprimi mai bine și să creezi relații mai bune cu cei din jur. Îmbogățindu-și vocabularul, copiii vor putea să-și exprime mai bine gândurile, ideile, vor căpăta încredere în ei și vor socializa mult mai bine. Va găsi oameni cu aceleași pasiuni împreună cu care va împărtăși idei, va crea proiecte, va schimba lumea în bine etc. Cititul îți mărește perspectivele, nu te limitează și nu te face să bați pasul pe loc; te face să vrei să descoperi mai mult, să cunoști mai mult, să ai standarde de viață mai înalte.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EDUCAȚIA COPIILOR ÎN SPIRITUL VALORILOR	1, 1	Educația din perspectiva valorilor naționale, prin activitățile instructiv-educative desfășurate în grădiniță, ne propunem să dezvoltăm copiii: *să prețuiască omul, cultura, munca, virtuțile morale și creștine; *să accedă la fascinanta lume a culturii populare materiale și spirituale; *să găsească similitudini între practici din viața grădiniței și practici din viața satului; *să lege prezentul de trecut și de viitor; *să știe de unde vin și încotro se îndreaptă; *să își formeze trăsături pozitive de voință și caracter.	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: Responsabil la nivel de unitate: Naghiu Silvia, Mîndrean Andreea, Rus Diana, Sima Andreea.</p> <p>Indicatori realizare: Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr activități didactice desfășurate Număr părinți informați Număr serbări/activități extrașcolare desfășurate</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Detalii: Pentru impregnarea în conștiința preșcolarilor a valorilor naționale și locale, ne propunem ca în cadrul activităților desfășurate să evidențiem elementele religioase, cultural-artistice, meșteșugărești specifice poporului român, cum ar fi:

- *vizite la Muzeul Județean Bistrița-Năsăud;
- *descrierea unor tradiții străvechi, prilejuită de sărbătorile religioase;
- *descrierea obiceiurilor laice, legate de tainele din viața omului;
- *mănuirea obiectelor străvechi cu care predecesorii noștri desfășurau anumite munci;
- *povestirea legendei unui sat și conștientizarea faptului că fiecare sat are o legendă, un istoric;
- *organizarea unor serbări pentru promovarea elementelor de tradiție locală și națională;
- *purtarea cu mândrie a portului popular străvechi;
- *vorbirea limbii literare și păstrarea vie a limbii dialectale.

	2 EDUCAȚIA STEM/JUCĂRII STEM	1, 1	Crearea unui mediu educational, de tip STEAM, adaptat la educație timpurie. Crearea, adaptarea și promovarea de programe educationale STEAM (Știința, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematica) adaptate la contextul și specificul învățământului preșcolar. Planificarea de activități extrașcolare precum ateliere de lucru, ce folosesc abordarea de tip STEAM. Încurajarea preșcolarilor să lucreze în echipe, să împărtășească din experiență și cunoștințele acumulate.	15.10.2021	31.08.2022
--	------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabil comisia de curriculum:
 Găzdac-Bîță Codruța
 Horga Liana
 Maier Gabriela
 Popițan Adriana
 Felican Leontina

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Indicatori realizare: Număr grupe implicate
 Număr cadre didactice implicate
 Număr activități extrașcolare desfășurate
 Număr părinți informați
 Număr auxiliare editate

Număr experimente realizate

Detalii: Parcurgerea de cursuri de formare profesională, care vizează dezvoltarea competențelor STEM în rândul cadrelor didactice;
 Elaborarea opțional la nivelul unității;
 Pentru a dezvolta competențe STEM în rândul copiilor, propunem următoarele activități:
 - activități cu apă;
 - activități de construcție;
 - jocul cu umbre și lumini;
 - activități de logică și memorie;
 - activități cu modele repetitive;
 - explorarea naturii;
 - analiza vieții de zi cu zi a lumii;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ATELIERUL DE LITERAȚIE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Consolidarea priceperilor și deprinderilor preșcolarilor cu cărțile dintr-o bibliotecă, modul în care așezăm cărțile într-o bibliotecă; - Demonstrarea priceperii de a recunoaște elementele componente ale unei cărți; - Manifestarea interesului pentru lectură, din diferite domenii de activitate;	15.10.2021	31.08.2022

			<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea informațiilor dobândite din cărți în contexte de viață variate:- Dezvoltarea competențelor preșcolarilor în domeniul literației (citit, scris, vorbit, ascultat) și a competențelor cheie transversale (gândirea critică, atitudinea de relaționare, comunicare și colaborare cu ceilalți, comunicarea în limba maternă, a învăța să înveți, spirit de inițiativă);- Valorificarea strategiilor de lectură pentru dezvoltarea competențelor în domeniul literației la preșcolari și încurajarea lecturii pentru plăcere în rândul copiilor și părinților;- Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților educatoarelor în conceperea și organizarea de activități care să contribuie la dezvoltarea unor materiale pedagogice;	
--	--	--	--	--

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Responsabilități: Responsabil la nivel de unitate: Popișan Adriana, Rățoi Saveta, Felican Leontina, Sima Andreea, Naghiu Silvia, Calistru Cristina, Palage Cristina, Bucur Mărioara.

Indicatori realizare: Număr grupe implicate
Număr cadre didactice implicate
Număr activități didactice desfășurate

Aspecte reținute: Atelierul de literație/ literația/poveștile sunt o condiție fundamentală pentru dezvoltarea umană și este esențială pentru toate formele de învățare umană. Ea permite oamenilor să trăiască o viață împlinită, cu sens și să contribuie la îmbogățirea comunităților în care trăiesc. Sunt nenumărate motive pentru care toți ar trebui să citim. S-au făcut și se fac în continuare nenumărate studii care să ne răspundă întrebării De ce e bine să citim?. Fiecare avem un alt motiv pentru care citim, uneori citim de plăcere, alteori pentru a acumula cunoștințe, cert este că cititul ne este de foarte mare folos. Ca părinte, îți dorești pentru copilul tău tot ce e mai bun în lume. Pentru asta, fă-l să iubească cărțile!

2	Playful outdoor education	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Grad crescut de re/integrare a copiilor în grădiniță, post pandemie, prin derularea activităților în natură, fapt agreat de părinți; Creșterea numărului de copii care vor derula activități outdoor, fapt agreat de părinți, deoarece în natură sunt în siguranță, chiar dacă distanța socială este uneori prea mică între ei în realizarea activităților, dar sunt natură; Reducerea semnificativă a comportament elor antisociale cu care	15.10.2021	31.08.2022
---	---------------------------	--	--	------------	------------

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

		<p>preșcolarii au venit din familie, după această perioadă; Impactul semnificativ asupra stării de bine a copiilor, sănătatea mintală, fizică;</p> <p>Reducerea obezității și a altor boli, asociate lipsei de mișcare în aer liber; Impact pozitiv asupra mediului, prin protejarea acestuia în cadrul activităților derulate; Reducerea influențelor distanțării sociale impuse în contextul pandemic.</p>	
<p>Responsabilități: Responsabil la nivel de unitate: Sima Andreea, Felican Leontina, Popișan Adriana, Moldovan Oana, Maier Gabriela, Maier Nicoleta, Onoe Ana-Maria.</p>			
<p>Indicatori realizare: Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr activități didactice desfășurate Număr părinți informați Număr metode moderne specifice educației non-formale utilizate în cadrul activităților;</p>			
<p>Aspecte reținute: Nevoia derulării proiectului Playful Outdoor Education, a apărut în urma chestionarelor aplicate părinților, a refuzului din partea acestora de a-și retrimite copiii la grădiniță, de teama de a nu contacta virusul în comunitate, refuzul la educație, dar și a observării directe a comportamentului preșcolarilor, manifestate la întoarcerea în grădiniță. Plecând de la comportamentele antisociale ale preșcolarilor la întoarcerea în grădiniță (perioada 14 septembrie 2020- 2 noiembrie 2020, 8 februarie 2021- 2 aprilie 2021), lipsa de relaționare cu ceilalți colegi de mai bine de un an, lipsa activităților fizice (care a dus la obezitate în rândul copiilor), distanțarea socială (impusă ca regulă primordială la întoarcerea în colectivitate), riscurile la nivel comunitar privind sănătatea mentală, violența domestică și abuzul fizic și emoțional asupra copiilor, riscurile asociate carantinei, toate acestea au dus la nevoia de a remedia neajunsurile rezultate.</p>			

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Director,

Responsabil CEAC,