

Aprobat în CA din data de 20.10.2022  
nr. 1938/12.10.2022



ROMANIA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE



NAȚIUNEA ROMÂNĂ ȘI  
ROMÂNIA SĂ CĂUȚĂM  
ȘI ÎMPLINIM ÎMPREună  
PROGRESUL ȘI  
BINELAȘTĂRIEA

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2022

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA	371538	BISTRITA-NĂSAUD	BISTRITA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Grădiniță cu program prelungit			

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D06	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
D07	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	144.00		
D08	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00	
D11	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
D13	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>		
	Nici un răspuns selectat.		

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	3.00				13.00
Total	10.00	3.00				13.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>			
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		250.00	75.00	325.00
Total		250.00	75.00	325.00
Total grădiniță		250.00	75.00	325.00
Total niveluri școală		0	0	0

## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cel raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		4.00
Total		4.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	13	325
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		13	325

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Situația claselor și a efectivelor școlare pe fillere, profituri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	325	0	100	0
<b>Total</b>	325	0	100	0

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	9	0	2.77	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	52	0	16.00	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	259	0	79.69	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	0	1.54	0
<b>Total</b>	325	0	100	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	14.95	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D28</b>	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	41	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	278	0	0	0
între 30 și 60 de minute	38	0	0	0
peste 60 de minute	9	0	0	0
<b>Total</b>	325	0	100	0
<b>Timp mediu</b>	20.58	0		

<b>D30</b>	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	287	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	38	0
<b>Total</b>	325	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	5	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	
utilizată pt. procesul propriu	

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
	În clădire cu destinație de grădiniță

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
	În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	360	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	360	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da



## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități****D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
alte modalități (semicareu etc.)	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
-------------------------------------------	----

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

**D49** **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

**D51** **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	0	15
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline</b>

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	17	65.38
Număr cadre didactice cu gradul II	3	11.54
Număr cadre didactice cu definitivat	5	19.23
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.85
Număr personal didactic necalificat	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<b>Total</b>	26	100
--------------	----	-----

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	26	100
Numărul de cadre didactice calificate	26	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	26.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	26.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat		40 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	9243	355.5

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	26	0	26

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	325
<b>Total</b>	<b>325</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>325</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>0</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	22883
<b>Total absențe pe an</b>	<b>22883</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>70.41</b>

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	325	0	0	0	0	325
<b>Total</b>	325	0	0	0	0	325
<b>Total grădiniță</b>	325	0	0	0	0	325
<b>Total niveluri școală</b>	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

**D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri**



**GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA**

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiat ă	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b> Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiat ă	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.			

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - Investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).  
 În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

325

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

17

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

26

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

13

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data Inceput	Data sfârșit
1	EDUCAȚIA COPILOR ÎN SPIRITUL VALORILOR	1, 1	Educația din perspectiva valorilor naționale, prin activitățile instructiv-educative desfășurate în grădiniță, ne propunem să dezvoltăm copiii: *să prețuiască omul, cultura, munca, virtuțile morale și creștine; *să acceadă la fascinanta lume a culturii populare materiale și spirituale; *să găsească similitudini între practici din viața grădiniței și practici din viața satului; *să lege prezentul de trecut și de viitor; *să știe de unde vin și încotro se îndreaptă; *să își formeze trăsături pozitive de voință și caracter.	15.10.2021	31.08.2022

**Responsabilități:** Responsabil la nivel de unitate: Naghiu Silvia, Mîndrean Andreea, Rus Diana, Sima Andreea.

**Indicatori realizare:** Număr grupe implicate  
Număr cadre didactice implicate  
Număr activități didactice desfășurate  
Număr părinți informați  
Număr serbări/activități extrașcolare desfășurate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Indiferent ce mijloace, metode, procedee vom folosi în educația pentru societate a copiilor și având în vedere faptul că preșcolarii de astăzi vor fi adulții de mâine, angrenați în structuri sociale, economice și culturale, răsplata muncii noastre se va vedea atunci, când „el” va fi la înălțimea așteptărilor noastre, pentru că ne dorim ca să formăm generații cu suflet frumos în sensul omeniei.
- **Realizat în proporție de 94 %**

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

- Lecții învățate:** Educația are în vedere viața personală a omului, mântuirea acestuia, relația lui cu Dumnezeu. O condiție indispensabilă a educației este modelul după care educatorul vrea să modeleze spiritul omenesc.  
 Grădinița de copii este instituția de învățământ căreia îi revine rolul decisiv în educarea și instruirea copiilor preșcolari. Copilul își dezvoltă aptitudinile sale în raport cu mediul în care trăiește. Întregul proces educativ trebuie condus cu grijă, cu afecțiune pentru copil și în concordanță cu etapa de dezvoltare în care se află el, fără a-i depăși capacitatea de înțelegere. La grădiniță, copiii deprind normele de conduită civilizată, de a îndeplini diferite sarcini, de a avea un program regulat și astfel este ajutat să colaboreze mai bine cu cei din jurul său și să aibă inițiativa. Celor mici li se îmbogățește vocabularul, se dezvoltă gândirea, concentrarea, memoria, dorința de cunoaștere și atenția. Comunică mai mult și nu în cele din urmă, își dezvoltă aptitudinile fizice, psihice, artistice.

2 EDUCAȚIA STEM/JUCĂRII STEM	1, 1	Crearea unui mediu educațional, de tip STEAM, adaptat la educație timpurie. Crearea, adaptarea și promovarea de programe educaționale STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică) adaptate la contextul și specificul învățământului preșcolar. Planificarea de activități extrașcolare precum ateliere de lucru, ce folosesc abordarea de tip STEAM. Încurajarea preșcolariilor să lucreze în echipe, să împărtășească din experiență și cunoștințele acumulate.	15.10.2021	31.08.2022
------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabil comisia de curriculum:

Găzdac-Bită Codruța

Horga Liana

Maier Gabriela

Popișan Adriana

Felican Leontina

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

**Indicatori realizare:** Număr grupe implicate  
 Număr cadre didactice implicate  
 Număr activități extrașcolare desfășurate  
 Număr părinți informați  
 Număr auxiliare editate

Număr experimente realizate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cei mai mici dintre exploratori pot deveni ingineri proiectanți și constructori pricepuți încercând să ridice poduri din pietre și plastilină. Vor face bolți sub forma unor arcuri de cerc? Vor folosi un carton sau o bucată de lemn pentru a susține partea superioară a podului? Soluțiile găsite de ei vor fi, cu siguranță, surprinzătoare! Educația STEM ajută copilul să transforme ascultarea pasivă în învățare activă. Stărnește curiozitatea copilului, făcând procesul de învățare să fie amuzant, iar informațiile nu vor fi memorate astfel mai mult timp. Aceste abilități îl vor ajuta pe cel mic să se dezvolte ca persoană, fiind extrem de utile atât pentru o cultură generală bună, cât și pentru a descoperi ce îl pasionează și ce carieră ar putea să urmeze.
- **Realizat în proporție de 92 %**
- **Lecții învățate:** Proiectele STEM îi ajută pe copii să ducă rezolvările matematice și cele științifice dincolo de teorie și să le folosească pentru a rezolva situații din viața cotidiană. Mai mult, aceste activități contribuie atât la dezvoltarea gândirii critice, a celei logice, cât și la dezvoltarea gândirii creative, oferindu-le libertatea de a vedea răspunsul la întrebarea: Ce se întâmplă dacă fac asta? Îi ajută să gândească outside the box, într-o lume în care sistemul de educație a înăbușit creativitatea și imaginația. Le oferă oportunitatea de a vedea când greșesc și de a găsi o soluție.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ATELIERUL DE LITERAȚIE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Consolidarea priceperilor și deprinderilor preșcolarilor cu cărțile dintr-o bibliotecă, modul în care așezăm cărțile într-o bibliotecă; - Demonstrare a priceperii	15.10.2021	31.08.2022

de a recunoaște elementele componente ale unei cărți;

- Manifestarea interesului pentru lectură, din diferite domenii de activitate;

- Utilizarea informațiilor dobândite din cărți în

contexte de viață variate:

- Dezvoltarea competențelo

r preșcolarilor în domeniul literației (citit, scris, vorbit, ascultat) și a competențelo

r cheie transversale (gândirea critică,

atitudinea de relaționare,

comunicare și colaborare

cu ceilalți, comunicarea

în limba maternă, a

învăța să înveți, spirit de inițiativă);

-

Valorificarea strategiilor de lectură

pentru dezvoltarea

competențelo

r în domeniul literației la

preșcolari și încurajarea

				lecturii pentru plăcere în rândul copiilor și părinților; - Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților educatoarelor în conceperea și organizarea de activități care să contribuie la dezvoltarea unor materiale pedagogice;	
<b>Responsabilități:</b> Responsabil la nivel de unitate: Popițan Adriana, Rățoi Saveta, Felican Leontina, Sima Andreea, Naghiu Silvia, Calistru Cristina, Palage Cristina, Bucur Mărioara.					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr activități didactice desfășurate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cititul este ca o terapie, prin recomandarea cărților potrivite în funcție de nevoile tale emoționale. Cititul este cea mai frumoasă metodă de relaxare și îți îmblânzește sufletul. De ce să pierdem așa un dar? Este cea mai ieftină și cea mai bună metodă prin care poți să crești un copil echilibrat, bogat și frumos sufleteștel</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 96 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cititul te ajută să înțelegi anumite stări, emoții, comportamente (ale tale sau ale celor din jur), te ajută să empatizezi. Te ajută să te descoperi pe tine și lumea din jurul tău. Citind despre emoțiile personajelor, despre situațiile cu care se confruntă ele, copiii pot descoperi soluții noi la problemele cu care se confruntă chiar ei în viața de zi cu zi. Cărțile îi vor ajuta într-un final să ia decizii, să acționeze, să facă alegeri și să și le asume! Cititul te ajută să comunici mai bine, să te exprimi mai bine și să crezi relații mai bune cu cei din jur. Îmbogățindu-și vocabularul, copiii vor putea să-și exprime mai bine gândurile, ideile, vor căpăta încredere în ei și vor socializa mult mai bine. Va găsi oameni cu aceleași pasiuni împreună cu care va împărtăși idei, va crea proiecte, va schimba lumea în bine etc. Cititul îți mărește perspectivele, nu te limitează și nu te face să bați pasul pe loc; te face să vrei să descoperi mai mult, să cunoști mai mult, să ai standarde de viață mai înalte.</li> </ul>					
2	Playful outdoor education	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Grad crescut de re/integrare a copiilor în grădiniță, post pandemie,	15.10.2021	31.08.2022

prin  
derularea  
activităților în  
natură, fapt  
agreat de  
părinți;  
Creșterea  
numărului de  
copii care vor  
derula  
activități  
outdoor, fapt  
agreat de  
părinți,  
deoarece în  
natură sunt  
în siguranță,  
chiar dacă  
distanța  
socială este  
uneori prea  
mică între ei  
în realizarea  
activităților,  
dar sunt  
natură;  
Reducerea  
semnificativă  
a  
comportame  
ntelor  
antisociale  
cu care  
preșcolarii au  
venit din  
familie, după  
această  
perioadă;  
Impactul  
semnificativ  
asupra stării  
de bine a  
copiilor,  
sănătatea  
mintală,  
fizică;  
Reducerea  
obezității și a  
altor boli,  
asociate  
lipsei de  
mișcare în  
aer liber;  
Impact



pozitiv asupra mediului, prin protejarea acestuia în cadrul activităților derulate; Reducerea influențelor distanțării sociale impuse în contextul pandemic.

**Responsabilități:** Responsabil la nivel de unitate: Sima Andreea, Felican Leontina, Popițan Adriana, Moldovan Oana, Maier Gabriela, Maier Nicoleta, Onoe Ana-Maria.

**Indicatori realizare:** Număr grupe implicate

Număr cadre didactice implicate

Număr activități didactice desfășurate

Număr părinți informați

Număr metode moderne specifice educației non-formale utilizate în cadrul activităților;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Schimbarea de esență a acestui proiect vizează impactul pe care educația outdoor îl are în privința dezvoltării fizice, emoționale și mentale a copiilor, pe fondul re/integrării post-pandemice Covid-19. Inovarea în cadrul acestui proiect vizează aplicarea educației outdoor și a diferitelor metode inovative deprinse din experiența partenerilor externi, pentru a ridica gradul de beneficii sociale, emoționale și mentale asupra preșcolărilor, părinților, partenerilor, comunității și cadrelor didactice.
- **Realizat în proporție de 93 %**
- **Leții învățate:** Se știe foarte bine că educația outdoor prin specificul ei, se realizează și oferă un cadru stimulativ de învățare, iar partenerii externi sunt un exemplu și sunt dispuși să colaborăm în desfășurarea activităților într-un cadru stimulativ de învățare, putem asimila modalități de creare a unui mediu relaxant și motivant în funcție de problema identificată.

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Învățământul prescolar			
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>			
<b>Subdomeniu Baza materială</b>			
1	Dotarea spațiilor școlare		<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		<b>X</b>

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	MENTOR ȘI MENTORAT DIDACTIC	4, 4	-Dezvoltarea profesională a cadrului didactic mentorat, prin îmbogățirea cunoștințelor legate de educația timpurie și de aplicarea curriculum-ului pentru educație timpurie,	15.10.2022	31.08.2023

**Indicatori realizare:** Număr grupe implicate în derularea practicii pedagogice  
Număr cadre didactice care au calitatea de mentor  
Număr activități didactice desfășurate în cadrul practicii pedagogice la grupă  
Număr activități de interesistență pentru debutanți  
Număr debutanți mentorați  
Număr studenți/elevi îndrumați

**Detalii:** Relația de mentorat ar trebui să existe între profesorii cu experiență și debutanți în orice instituție de învățământ, iar managementul instituțional ar trebui să o ia în calcul printre procedeele de creștere a calității (atât a actului didactic, cât și a atmosferei/microclimatului de grup).

Activitățile propuse se referă la:

- Identificarea nevoilor profesorului mentorat
  - Familiarizarea privind documentele din învățământul preșcolar
  - Asigurarea realizării procesului educațional
  - Realizarea proiectării, întocmirea planificărilor
  - Asigurarea consultanței în crearea și folosirea materialului didactic
  - Implementare a unui program de asistență /interesistență la activități. -
- Dezvoltarea capacităților de predare interactivă
- Implicare în activitatea instituției

## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

**Indicatori realizare:** -număr aparate de fotografiat achiziționate;

- imprimantă fotografică;
- expoziție foto;
- număr de preșcolari din județul Bistrița-Năsăud - beneficiari direcți și indirecti ai activităților proiectului, care derulează activități cu tematica educației pentru valori;
- număr de cadre didactice din județul Bistrița-Năsăud, educatoare și profesori, care vor fi parte activă în derularea activităților cu tematica educației pentru valori;
- număr de părinți ai copiilor, parteneri activi și participativi ai proiectului;
- reprezentanți ai comunităților locale, ai instituțiilor partenere în proiect, care vor participa la toate activitățile proiectului;
- workshop cu cadrele didactice din județul Bistrița-Năsăud;
- festival dedicat Zilei Patrimoniului Mondial;
- număr cadre didactice de la Grădinița cu Program Prelungit Căsuța cu povești Bistrița implicate în realizarea expoziției de fotografie Natură și cultură prin ochi de copil și participante la festivalul Zestrea;
- număr de preșcolari și 30 de părinți participanți la festivalul Zestrea;
- album fotografii;
- număr adeverințe eliberate;
- număr diplome;
- număr pliante despre Patrimoniul natural și cultural, la nivel local, județean și național.

**Detalii:** - Ateliere de artă fotografică, unde copiii vor fi cum să folosească aparatele de fotografiat și imprimanta fotografică.

- Natură și cultură prin obiectivul foto, vor avea loc ieșiri cu copiii în diferite locuri din oraș și din viața socială și culturală a județului Bistrița-Năsăud.
- Schimb de experiență - Educație și valori, cu Grădinița cu Program Prelungit, nr. 12 Step by step din Alba Iulia.
- Cartea cu valori- workshop online cu educatoarele din județul Bistrița - Năsăud.
- Natură și cultură prin ochi de copil, expoziție de artă fotografică realizată de copii.
- Zestrea - festival județean, are ca scop promovarea valorilor județene în rândul preșcolarilor, cadrelor didactice și părinților.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

îmbunătățirea competențelor legate de proiectarea didactică, de completare/utilizare a documentelor/instrumentelor utilizate de cadrele didactice din învățământul preșcolar, precum și a celor de comunicare.

- Să cunoască curriculum-ul pentru educație timpurie precum și modalități de proiectare a activităților integrate;
- Să dobândească abilități de a completa documentele/instrumentelor școlare (planificarea calendaristică și pe proiecte tematice, proiecte de activitate integrată, proiecte educaționale de parteneriat, fișe de evaluare, consemnarea observațiilor realizate asupra copiilor, portofoliul profesional, consilierea părinților;
- Să organizeze spațiul educațional, prin amenajarea sălii de grupă adecvată dezvoltării copiilor de vârstă preșcolară;

**Responsabilități:** Mentori PROF: FELICAN LEONTINA, MAIER GABRIELA, HORGA LIANA, RUS DIANA

Mentori practică pedagogică: Popițan Adriana, Moldovan Oana, Naghiu Silvia, Maier Nicoleta, Greab Cristina, Muscari-Salvan Carmen, Onoe Ana - Maria, Mîndrean Andreea, Sima Andreea, Bucur Mărioara.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

2 NATURA ȘI CULTURA - PREMISĂ A EDUCAȚIEI PENTRU VALORI	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formarea deprinderilor digitale elementare la preșcolari în vederea realizării unor produse de promovare a patrimoniului natural și cultural;</li> <li>-Însușirea normelor de comportament și atitudini pozitive față patrimoniul cultural și natural, bazate pe participarea directă a copiilor la activități;</li> <li>-Lărgirea orizontului cultural și artistic al părinților, copiilor și comunității din județul Bistrița-Năsăud pentru păstrarea și conservarea valorilor culturale;</li> <li>-Împărtășirea unor modele de bună practică educatoarelor din județul Bistrița-Năsăud privind importanța conservării și protejării patrimoniului natural și cultural;</li> </ul>	15.10.2022	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilii activităților din proiect: Popișan Adriana, Rus Ana, Rățoi Saveta, Mîndrean Andreea, Naghiu Silvia, Greab Cristina, Molnar Lenuța.</p>				

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

1	50 DE ANI DE POVESTE LA CĂSUȚA CU POVEȘTI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>-Valorificarea unei experiențe de 50 de ani de activitate, timp în care a fost mereu în slujba comunității bistrîțene.</p> <p>-Crearea unei comunități de învățare în jurul Grădiniței cu Program Prelungit Căsuța cu povești care să includă copiii, părinții, profesorii, comunitatea.</p> <p>-Îmbunătățirea comunicării între grădiniță – familie - comunitatea locală și implicat a simțului civic, prin promovarea unei educații timpurii de calitate;</p> <p>-Dobândirea de noi abilități, îmbogățirea conținuturilor educaționale ale activităților din grădinițe cu noi informații și deprinderi ecologice care, în viitor, trebuie să devină obișnuințe pentru noi toți;</p>	15.10.2022	31.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabili proiect: Maier Gabriela, Horga Liana, Palage Cristina, Turda Monica, Muscari-Salvan Carmen, Onoe Ana Maria, Sima Andreea.</p>					



## GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

**Indicatori realizare:** Număr preșcolari implicați în derularea activităților  
Număr profesori pentru învățământul preșcolar de la Grădinița cu Program Prelungit Căsuța cu povești Bistrița  
Număr părinți implicați  
Număr cadre didactice din județ și nu numai – conferință online  
Număr membrii ai comunității locale  
Număr specialiști în domeniul educației timpurii și științe ale educației (ME, ISJBN, UBB)  
Număr voluntari Tășuleasa Social

**Aspecte reținute:** - Activitatea 50 de ani de poveste la Căsuța cu povești, vine ca o nevoie urgentă a organizației noastre, de a evidenția activitatea și profesionalismul cadrelor didactice pe parcursul celor 50 de ani de existență a unității, dar și reducerea urmărilor pe care etapele epidemiologice ale pandemiei Covid – 19 le are asupra educației și sănătății mentale a copiilor.  
-Nevoia derulării activității 50 de ani de poveste la Căsuța cu povești, a apărut ca urmare a observării comportamentului preșcolărilor și adulților, manifestate la întoarcerea în grădiniță.  
- Având la bază comportamentele antisociale ale preșcolărilor manifestate la întoarcerea în grădiniță, lipsa de relaționare cu ceilalți colegi de mai bine de un an, lipsa activităților fizice (care a dus la obezitate în rândul copiilor), distanțarea socială (impusă ca regulă primordială la întoarcerea în colectivitate), riscurile la nivel comunitar privind sănătatea mentală, violența domestică și abuzul fizic și emoțional.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CASUTA CU POVESTI" BISTRITA

<p>2 ATELIER STEM PENTRU PREȘCOLARI</p>	<p>Observație directă a metodei pedagogice</p>	<p>-Aprofundarea și extinderea cunoștințelor în rândul preșcolarilor, precum și asimilarea lor prin experimente demonstrative; -Desfășurarea de experimente cu caracter de descoperire/ demonstrative în derularea activităților la grupă; -Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor, a stimulării relațiilor interumane; -Evaluarea capacității de punere în practică, reluare a cunoștințelor practice; -Utilitatea mediul educațional, de tip STEM, adaptat la grădiniță;</p>	<p>15.10.2022</p>	<p>31.08.2023</p>
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabili la nivel de unitate: Maier Gabriela, Popișan Adriana, Sima Andreea, Moldovan Oana, Mîndrean Andreea, Onoe Ana -Maria, Muscaru-Salvan Carmen, Mureșan Bianca, Rus Ana.</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> Număr grupe implicate Număr cadre didactice implicate Număr activități didactice desfășurate Număr părinți informați Număr activități derulate în cadrul atelierului STEM; Număr povești STEM aplicate la grupele de copii implicate;</p>				

**Aspecte reținute:** Știm că unul din obiectivele majore ale educației este creșterea puterii de înțelegere a copilului și cultivarea dorinței acestuia de a învăța fără efort, fără constrângeri, în vederea asigurării reușitei școlare și a succesului în viață. Învățarea prin descoperire urmărește ca predarea-învățarea să se bazeze pe problematizare și cercetare, pe experiența directă și concretă, prezentată în mod cât mai creativ.

Cei mai mici dintre cercetători pot deveni ingineri și constructori pricepuți încercând să ridice poduri din pietre și plastilină.

Poți cultiva interesul și pasiunea copiilor pentru STEM de la vârste timpurii, folosindu-te de curiozitatea lor nativă, de înclinația către explorare și experimentare, prin activități simple.

Director,

Responsabil CEAC,

*Maier Gabriela*  
