



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

# STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ





Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## Informații generale privind unitatea

- ◆ Unitatea noastră este o grădiniță cu program prelungit, în care copiii desfășoară activități specifice vârstei, servesc masa, se bucură de servicii educaționale, cadouri cu diferite ocazii, excursii, serbări. Personalul de îngrijire manifestă interes pentru menținerea curățeniei în unitate, a căldurii în toate încăperile, supraveghează cu atenție copiii în timpul tuturor activităților, jocurilor, plimbărilor.
- ◆ Unitatea funcționează într-o clădire având o suprafață utilă de 2490 mp - clădire, 5200 mp - curte;
- ◆ Clădirea este racordată la curent electric, canalizare, rețea de gaz, are contract cu firma de salubritate; grădinița este prevăzută cu centrală termică proprie.

Grădinița „Căsuța cu povești ”, Bistrița este situată pe strada Zimbrului nr. 9 în municipiul Bistrița, în apropierea Colegiilor Naționale “Liviu Rebreanu” și “Andrei Mureșanu”. Grădinița are o capacitate de 250 de locuri pentru program prelungit și 50 locuri pentru program normal în locația din cartierul ANL, copii înscriși 370 în 11 grupe de prelungit și 50 în două grupe de normal, 26 educatoare (profesor în învățământul preșcolar, institutor) cu dublă calificare – un consilier pedagogic, un logoped- cadre didactice calificate, personal nedidactic 21 (financiar- contabil, administrativ), persoane de asemenea calificate.

Grădinița funcționează în spațiul cu un număr de 11 săli de grupă, 6 grupuri sanitare, un bloc alimentar, spălătorie, 5 birouri, spații de depozitare a materialelor, 5 săli de mese, spațiu de depozitare a alimentelor și o curte dotată cu jocuri moderne și atractive pentru copii. Bucătăria unității este foarte bine dotată, deservind copiii pe parcursul unei zile cu mic dejun, o gustare de cea mai bună calitate, prânz, gustarea de la ora 16<sup>00</sup>.

În ceea ce privește mijloacele de învățământ moderne: calculatoare, aparatură audio-video, DVD-uri, copiatoare, imprimante, putem spune că acestea sunt suficiente și completează activitatea cadrelor didactice care oricum sunt preocupate în permanență de a procura și confecționa: planșe, material didactic, jocuri, jucării, etc.

Majoritatea părinților se implică în amenajarea sălilor de grupă, și în diverse activități gospodărești, în excursii și altele.

Cei 370 de copii înscriși provin din toate zonele orașului. Unii dintre aceștia locuiesc în apropierea grădiniței.



Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## Cultura calității

*“Cultura este pentru organizație ceea ce personalitatea este pentru individ.”*

Calitatea în educație desemnează un complex de principii și practici ce traversează întregul mediu educațional, în totalitatea componentelor sale, orientat spre obținerea de rezultate superioare, raportate la standarde și spre satisfacerea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor educației.

Pentru a defini o grădiniță de calitate trebuie să parcurgem totul: climatul educativ, mediul fizic, curriculum-ul, relațiile dintre cadrele didactice, preșcolari și comunitate etc. Indicatori ai grădiniței de calitate apar în fiecare activitate, material auxiliar, activitate metodică, întâlnire cu părinții, aspect al unei recreații, discuție între cadrele didactice, întâlnire între director și autoritățile locale; pot fi observați în procesul de organizare a unui consiliu profesoral sau în orice discuție informală între cadrele didactice și preșcolari.

În felul acesta, o ”grădiniță de calitate” vizează un ansamblu de factori, nu doar o activitate, un program, o grupă sau o educatoare. În acest spirit, calitatea procesului didactic este doar o verigă prin care asigurăm calitatea educației. Modul în care aceasta se integrează în oferta educațională a grădiniței reprezintă cheia succesului.

Nevoia înțelegerii unitare a calității educației a apărut din faptul că **„nu există, încă, un concept unitar al calității, acesta fiind judecat în funcție de valorile promovate în societate și la nivelul organizației școlare, politicile și strategiile educaționale existente la nivel național, regional și local, situația existentă, definită de factorii contextuali și situaționali, evoluția conceptului de “calitate”**.

- ✚ Constituirea culturii calității are la bază înțelegerea legilor schimbării dintr-o instituție;
- ✚ Construirea culturii calității trebuie să respecte anumite caracteristici obligatorii pentru fiecare angajat din organizație:



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

- ✓ Acceptarea unei filosofii a culturii calității la toate nivelurile organizației;
- ✓ Realizarea unei comunicări eficiente între departamente, între departamente și conducere, între personalul angajat și conducere;
- ✓ Recompensarea și recunoașterea unor angajați cu merite deosebite;

Strategiile pentru construirea culturii calității sunt diverse, în funcție de locul și personalul angajat din organizație. Acestea au făcut obiectul unor ample studii și dezbateri care în final au condus la creșterea responsabilității tuturor în ceea ce privește conceptul de cultură a calității prin acestea se urmărește crearea unui concept nou pentru organizație care să conducă la depistarea decalajelor cu influență negativă în activitatea organizației.

Personalitățile în domeniul calitologiei au făcut numeroase expuneri cu privire la necesitatea implementării în organizație a unei culturi a calității adecvată locului, timpului, tipurilor de angajați. Unul dintre susținătorii acestui concept a fost J.M. Juran, calitolog și teoretician, care a propus și implementat conceptul “conflictul între culturi”, adică cei care doresc schimbarea și cei care nu doresc, adică se împotrivesc.

Conducerea trebuie să ia măsurile necesare pentru identificarea fiecărei tabere sau elementele care se împotrivesc, apoi să discute și să le expună motivele care stau la bază necesității de schimbare care duce, în final, la succes în organizație.

### **Legislația în vigoare care reglementează activitatea ARACIP**

- H.G. nr.1258/2005 privind aprobarea R.O.F. al ARACIP;
- Codul de etică profesională al experților în evaluare și acreditare, aprobat prin O.M.Ed.C nr. 5337/ 2006;
- Metodologia de selecție și formare a experților în evaluare și acreditare, aprobată prin O.M.Ed.C nr. 5338/ 2006;
- Standardele naționale de autorizare de funcționare provizorie și standarde naționale de acreditare și evaluare periodică, aprobate prin H.G. nr.21/ ianuarie 2007;
- Metodologia de evaluare instituțională a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin H.G. nr. 22/ ianuarie 2007;

Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate. Evaluarea calității educației constă în examinarea



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne.

Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe. Pentru evaluarea externă a calității educației se înființează, prin O.U.G. nr.75/ 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/ 2006 , Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).

Asigurarea calității educației exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele în vigoare.

**Metodologia asigurării calității educației, conform Legii nr. 87/ 2006, cuprinde următoarele componente:**

**Criteriul:** aspect fundamental de organizare și funcționare a unei organizații furnizoare de educație.

**Standardul:** descrierea cerințelor, formulate în termeni de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.

**Standardul de referință:** descrierea cerințelor care definesc un nivel optim de realizare.

- **Indicator de performanță:** instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități.
- **Procese:**
  - Planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
  - Monitorizarea rezultatelor;
  - Evaluarea internă a rezultatelor;
  - Evaluarea externă a rezultatelor;
  - Îmbunătățirea continuă a rezultatelor.
- **Domenii:**
  - Capacitate instituțională: structură, management și resurse;
  - Eficacitate educațională: programe de studiu, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică, metodică și financiară;
  - Managementul calității: strategii, structuri, proceduri, sistem informațional, accesibilitate, transparență.



Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

# Prezentarea resurselor

## 1. Logistica necesară calității:

- Materialele curriculare pentru nivelul preșcolar;
- Planuri de învățământ;
- Programe școlare;
- Auxiliare;
- Manuale;
- Caiete de lucru;
- Ghiduri.

## 2. Resurse umane

### ☐ Populație preșcolară

- 15 grupe de copii;
- Număr total de copii: 370

### ✓ Împărțirea pe grupe de vârstă:

- 4 grupe mici;
- 4 grupe mijlocii;
- 7 grupe mari;



Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- [mail casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

❑ **Personalul unității:**

➤ **Didactic**

- 27 educatoare calificate;

➤ **Nedidactic**

- 2 bucătărese;
- 1 magaziner;
- 1 mecanic;
- 1 lenjereasă;
- 1 spălătoreasă;
- 1 asistentă medicală – personal asociat;

➤ **Auxiliar**

- 1 expert contabil;
- 1 secretar;
- 1 administrator;
- 13- îngrijitoare-auxiliar didactic





Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## Diagnoza activității desfășurate

Sursele consultate pentru a furniza comisiei de evaluare informații privind diagnoza activității desfășurate sunt:

- Planul de dezvoltare instituțională,
- Raportul R.O.D.I.S. ,
- Rapoarte inspecții speciale;
- CEAC - Analiza SWOT la nivel CEAC,
- RAEI,
- Chestionare adresate părinților și cadrelor didactice,
- Portofoliile individuale ale cadrelor didactice,
- Rezultatele evaluării copiilor,
- Portofoliile individuale ale copiilor ,
- Caietul de observație ale copiilor și
- Raportul consilierului școlar.

Cercetarea documentelor școlare, verificarea proiectărilor, atât la nivelul instituției cât și pentru fiecare domeniu experiențial , asistențele la activități, discuțiile purtate cu părinții, cadrele didactice și reprezentanții instituțiilor locale , precum și chestionarele aplicate acestora permit evidențierea următoarelor aspecte:





Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- [mail casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## PUNCTE TARI

- ✚ Grădinița respectă noul curriculum național , activitățile opționale sunt stabilite pe nivele de vârstă , cu acordul părinților , în funcție de specificul local, oferta grădiniței și de resursele existente; planificările sunt întocmite în concordanță cu noul curriculum preșcolar, cu planul de învățământ, personalizate, adaptate nivelului bio-socio-cultural al copiilor; temele și domeniile de învățare sunt respectate pentru fiecare nivel, proiectele tematice conțin obiective și direcții de dezvoltare clare , realiste;
- ✚ Educatoarele au conceput proiecte de activitate cu obiective operaționale bine formulate, realizabile, cu scenarii didactice creative care au respectat demersul metodic pentru fiecare activitate;
- ✚ Mijloacele de învățământ clasice sunt îmbinate cu cele moderne, metodele interactive, stimulative oferă posibilitatea copiilor de a participa efectiv la aplicarea cunoștințelor însușite anterior și la descoperirea noilor cunoștințe;
- ✚ Portofoliile educatoarelor sunt consistente, bine structurate, cu materiale utile, fiind rezultatul preocupărilor permanente pentru activitățile didactice;
- ✚ Predomină evaluarea formativă, realizată continuu, prin observații directe, aprecieri verbale, stimulative, analiza pozitivă a produselor activității, respectiv lucrărilor individuale, fișe de lucru, fiecare copil având alcătuit un portofoliu personal cu lucrări;
- ✚ Relația educatoare- copii este stimulativă, favorizează inițiativa, copiii manifestă încredere și respect față de educatoare, față de adulți, în general;
- ✚ Nivelul cunoașterii , al deprinderilor și al înțelegerii sunt corespunzătoare cerințelor, programei preșcolare pentru fiecare nivel;
- ✚ Preșcolarii au un comportament adecvat vârstei lor și se implică în rezolvarea responsabilităților individuale și de grup și sunt capabili să raporteze cunoștințele și deprinderile acumulate la viața cotidiană;
- ✚ Grădinița are o dotare foarte bună , spațiile utilizate sunt bine organizate, sectorizate , reorganizarea acestora realizându-se în funcție de anotimp și de temele proiectelor derulate;
- ✚ Preșcolarii ating nivele medii și bune de performanță la majoritatea domeniilor experiențiale fiind în stare să folosească eficient ceea ce au achiziționat în cursul activităților anterioare și progresează corespunzător;
- ✚ Exista o bună colaborare cu autoritățile locale, resursele financiare ale unității sunt utilizate eficient, în interesul copiilor, bugetul de venituri și cheltuieli este corect întocmit, cu notă de fundamentare pentru cheltuieli;
- ✚ Directorul este interesat permanent de formarea continuă a cadrelor didactice; există grafic de asistență la activități, acestea fiind valorificate în analizele semestriale ;



Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

- Conform chestionarelor aplicate părinților putem concluziona: toți părinții au afirmat că sunt consultați de unitatea școlară în special pentru activități administrativ- organizatorice și activități educative; ca disciplină în grădiniță este corespunzătoare, că preșcolarii sunt foarte bine integrați și pregătiți pentru școală și viața socială;
- Proiectele educaționale derulate: „Și tu poți, ajută!”, „Îngerașul meu”, „Sport, armonie și mișcare”, „Atelierele copilăriei”, „KaloKagathia”, „Ecogrădinița”, „Educăm așa”, „Istorie și tradiție”, „Săptămâna Educației Globale”, „Ziua Ștafetei”, „Patrula de reciclare”, „Școala astfel:”Să știi mai multe, să fii mai bun”, „Împreună pentru acces la educație timpurie de calitate”, „Voluntar pentru siguranță”, „Atelierele ING”;

## PUNCTE SLABE

- Cunoașterea și aplicarea procedurilor privind procesele fundamentale de la nivelul unității școlare;
- Monitorizarea aplicării procedurilor interne de asigurare a calității și optimizare a acestora;
- Monitorizarea aplicării în activitatea didactică a rezultatelor participării la programele de formare continuă și de dezvoltare profesională și a rezultatelor activității metodice și științifice;
- Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor;
- Înregistrarea la nivelul unității școlare a activităților din cadrul programelor de parteneriat din cadrul comunității;
- Activități de educarea limbajului individualizate;
- Antrenarea copiilor în procesul de evaluare;
- Utilizarea metodelor interactive în predare și evaluare, crearea oportunităților copiilor pentru formarea și exersarea deprinderilor specifice vârstei;
- Recomandarea unei programări eficiente a copiilor cu tulburări de vorbire la cabinetul logopedic;
- Activitatea instructiv- educativă desfășurată pe grupuri mici, deoarece permite preșcolarilor să fie mai implicați în activitate;
- O parte dintre părinți afirmă că li se iau în considerare opiniile doar uneori; micșorarea cu cel puțin 10% a numărului de copii dintr-o grupă; spațiu de joacă mai mare; mai mult sport și activități în aer liber, lipsa sălii de sport ; cursuri pentru părinți susținute de specialiști;
- Lipsa spațiilor destinate desfășurării sportului cu copiii;
- Lipsa spațiilor destinate sedințelor, bibliotecilor, comisiilor metodice etc;



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## OPORTUNITĂȚI

- ✚ Asociația părinților *Căsuța cu povești* Bistrița sprijină inițiativele grădiniței, vine cu inițiative proprii care pot contribui la îmbunătățirea calității;
- ✚ Preocuparea ARACIP și ISJ pentru calitatea educației;
- ✚ Proiectele strategice propuse de ARACIP privind îmbunătățirea calității educației din România;
- ✚ Proiectele propuse de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița – Năsăud;
- ✚ Accesarea de granturi pe fonduri structurale odata cu deschiderea liniilor de finanțare pentru perioada 2014-2020;

## AMENINȚĂRI

- ✚ Subfinanțarea per elev și incapacitatea de a asigura finanțarea totală a educației de la buget;

## VIZIUNEA

*Copiii doresc de la educatoarea lor: competență, zâmbet și încredere...*

Pornind de la această viziune, considerăm că în afară de cunoștințe și informații copiii așteaptă de la noi suflet încălzit la lumina zâmbetului, care se transmite pe chipurile și în ochii lor puri și încrezători.

Grădinița noastră pornește de la concepția potrivit căreia, calitatea educației depinde în bună măsură de calitatea cadrului didactic/ educatoarei. Un cadru didactic informat, un cadru didactic dedicat profesiei, cu siguranță desfășoară un învățământ de calitate. Din păcate, bucuria și hrana pe care o ia din ochii copiilor nu sunt suficiente. El are nevoie de o pregătire bună, are nevoie să fie în pas cu noul.

Calitatea unei grădinițe poate fi definită în funcție de gradul în care reușește să realizeze obiectivele propuse. Atingerea calității nu se poate realiza dacă grădinița sau cadrele didactice au obiective neclare. Calitatea educației depinde, în mare măsură, de modul în care noi, dascălii ne străduim să le formăm copiilor acele abilități și capacități care să le asigure o integrare bună în societate.



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

Asigurarea calității și managementul calității în educație constituie un domeniu de intervenție care necesită cu precădere dezvoltarea și implementarea sistemelor și procedurilor interne de evaluare, de management și asigurare a calității activităților de educație și formare inițială și continuă, precum și profesionalizarea activităților manageriale la nivelul furnizorilor de educație și formare inițială și continuă.

Fiecare copil are un potențial educativ înnăscut care trebuie doar descoperit și activizat. Aceasta este misiunea sfântă a grădiniței, a educatorilor, deoarece, după cum spunea Comenius :

*“E îndoielnic să existe o oglindă atât de murdărită, încât să nu reflecte totuși imagini într-un fel oarecare; e îndoielnic să existe o tablă atât de zgrunțuroasă încât să nu putem scrie totuși ceva pe ea. Dacă se întâmplă însă ca oglinda să fie plină de praf sau pete, înainte de a ne folosi de ea trebuie să o ștergem, iar o tablă prea zgrunțuroasă trebuie s-o dăm la rindea. “*

## Misiunea

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** din Grădinița „Căsuța cu Povești” Bistrița, evaluează calitatea actului educațional, verifică pregătirea temeinică a copilului pentru școală, nivelul de însușire a comportamentelor prosoziale și a promovării valorilor ( bunătatea, bunul simț, toleranța, responsabilitatea și respectul), evaluează și stabilește nivelul de dezvoltare instituțională a grădiniței raportat la standardele naționale de referință.

## Tinte strategice



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## **1. Evaluarea modului de utilizare creativă a strategiilor didactice de predare – învățare- evaluare la grupă, a respectării principiului privind centrarea educației pe copil, pentru a asigura succesul școlar și social, nivelului de dezvoltare a aptitudinilor fiecărui copil**

### **ARGUMENT**

Ca lecție învățată, calitatea educației depinde, în principal, de profesionalizarea și responsabilizarea resursei umane didactice.

Cum/ deoarece educatorul se află, mai mult ca oricând, în fața unei decizii privind diferențierea și personalizarea proiectării intervenției sale formative, se simte nevoia dezvoltării competențelor sale de cunoaștere și valorizare a preșcolarului pentru reușita lui socială. Pe această cale, cadrul didactic înțelege și conștientizează că permanenta provocare a grupei nu este nimic altceva decât o șansă de exprimare a măiestriei sale didactice.

Drumul spre arta educațională unește actorii procesului prin responsabilizarea reciprocă asupra strategiilor de acțiune și proiectare a devenirii comune. Așa cum fiecare cadru didactic își are propriul stil, așa și preșcolarul impune realitatea propriei personalități.

*Evaluarea modului de utilizare creativă a strategiilor didactice de predare – învățare- evaluare la grupă, a respectării principiului privind centrarea educației pe copil, pentru a asigura succesul școlar și social, nivelului de dezvoltare a aptitudinilor fiecărui copil*, care subscrie principiilor unei pedagogii a diferențierii, se dorește a fi un posibil răspuns pentru flexibilizarea influențelor educatorului cu finalitatea certă a valorizării subiectului.

## **2. Evaluarea modului de îmbunătățire a stilului de muncă și a calității educației în urma formării profesionale a personalului diactic și nedidactic**



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

## ARGUMENT

Calitatea în educație desemnează un complex de principii și practici ce traversează întregul mediu educațional, în totalitatea componentelor sale, orientat spre obținerea de rezultate superioare, raportate la standarde și spre satisfacerea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor educației. Pentru a defini o școală de calitate trebuie să parcurgem totul: climatul școlar, mediul fizic, curriculum-ul, relațiile dintre profesori, elevi și comunitate etc. Indicatori ai școlii de calitate apar în fiecare lecție, material auxiliar, activitate metodică, întâlnire cu părinții, aspect al unei recreații, discuție în cancelarie între cadrele didactice, întâlnire între director și autoritățile locale; pot fi observați în procesul de organizare a unui consiliu profesoral sau în orice discuție informală între profesori și elevi pe holurile școlii.

Competențe specifice:

- ♣ Aplicarea conceptelor și teoriilor privind autoevaluarea în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor;
- ♣ Proiectarea și implementarea îmbunătățirii calității în baza autoevaluării atât la nivel individual, cât și instituțional;
- ♣ Asigurarea participării tuturor factorilor interesați în procesul de autoevaluare și de îmbunătățire a calității;

### **3. Identificarea punctelor tari și slabe înregistrate în dezvoltarea unui parteneriat internațional și derularea unui proiect intercomunitar de tip Erasmus pentru îmbunătățirea educației formale și nonformale din grădiniță**

## ARGUMENT

Formarea profesională constituie pentru cadrele didactice un scop major de natură să le proiecteze întreaga existență profesională și care are, la rândul său, efecte majore, vizând înnoirea practicii educaționale, creșterea calității educației. Este știut însă, că formarea profesională nu este un demers izolat, nici unul exclusiv individual. La baza reușitei sale stau trebuințe specifice umane de comunicare și schimbare, dar și atitudini înnoitoare: deschiderea și receptivitatea, schimbul de bune practici, asumarea responsabilităților, recunoașterea dificultăților, a impasurilor, oferirea și solicitarea sprijinului, competiția loială, câștigul profesional obținut prin cooperare și parteneriat. Abordarea tematicii proiectelor naționale/ europene este o formă de dezvoltare profesională care condiționează performanța; este o formă de promovare a interculturalității, a tradițiilor și valorilor școlii românești și învățământului preșcolar.



Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

„Unitate și diversitate” este deviza care definește marea familie a Uniunii Europene. Ca membră a Uniunii Europene, România asigură diversitatea culturală, respectând principiul dezvoltării durabile și afirmării identității naționale.

#### **4. Monitorizarea implementării proiectului de reabilitare și modernizare a grădiniței și completarea dotărilor existente prin accesare de fonduri structurale și extrabugetare**

##### **ARGUMENT**

*În anul școlar 2014-2015 a fost elaborat Proiectul de reabilitare a localului din Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9, aparținând Grădiniței cu Program Prolungit Căsuța cu Povești Bistrița. Proiectul este unul de anvergură, iar respectarea lui va contribui semnificativ la îmbunătățirea calității educației prin spațiile noi oferite, prin baza materială nouă și modernă, prin standardele pe care acesta le respectă. Realizarea acestui proiect impune o monitorizare atentă a situațiilor de lucrări, a respectării standardelor de calitate a lucrărilor, a calendarului de realizare a lucrărilor etc., aspecte care vor fi analizate în Comisia de evaluare și asigurarea calității, în consiliul de administrație și cuprinse în documentele manageriale*

#### **5. Evaluarea progreselor înregistrate de copii și cadrele didactice în intenția de a asigura accesului sporit al copiilor cu cerințe educative speciale la o educație timpurie de calitate.**

##### **ARGUMENT**





Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

În funcție de caracteristicile copiilor cu nevoi speciale, procesul instructiv-educativ trebuie conceput în mod diferențiat. Educația este un drept esențial al fiecărui copil și trebuie să se adreseze tuturor copiilor, valorizând diferențele care există între ei, de ordin cultural, economic, rasial, religios, de ritm și de stil de învățare, de deficiențe posibile, de tulburări ale învățării și dezvoltării individuale. Argumentul principal al educației pentru toți este dreptul fiecărui copil la educație și la dezvoltare. El se completează cu asigurarea participării la viața socială și cu ideea multiculturalismului, care înseamnă acceptarea și valorizarea diferențelor. Educația pentru toți înseamnă o șansă dată tuturor copiilor și o preocupare că, indiferent de particularitățile și diferențele individuale, toți copiii să se poată bucura de educație și instruire. Una dintre principalele schimbări care caracterizează procesul educativ al copilului cu cerințe educative speciale, este tendința spre normalizare. Normalizarea înseamnă facilitarea accesului persoanelor cu nevoi speciale la moduri și condiții de existență cotidiană cât mai apropiate posibil de circumstanțele normale și de stilul de viață al societății cărora îi aparțin. În al doilea rând, normalizare înseamnă că societății i se dă ocazia de a cunoaște și a respecta aceste persoane în viața curentă și de a reduce temerile și miturile care au determinat altădată societatea să le marginalizeze.

## PLAN OPERAȚIONAL

ȚINTA	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	✓ Promovarea învățării	✓ Elaborarea din timp					



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
 Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
 Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
 E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

<p><b>1.</b>  <b>Evaluarea</b>  <b>modului de</b>  <b>utilizare</b>  <b>creativă a</b>  <b>strategiilor</b>  <b>didactice de</b>  <b>predare –</b>  <b>învățare-</b>  <b>evaluare la</b>  <b>grupă, a</b>  <b>respectării</b>  <b>principiului</b>  <b>privind</b>  <b>centrarea</b>  <b>educației pe</b>  <b>copil, pentru a</b>  <b>asigura succesul</b>  <b>școlar și social,</b>  <b>nivelului de</b>  <b>dezvoltare a</b>  <b>aptitudinilor</b>  <b>fiecărui copil</b></p>	<p>centrate pe elev;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea accesului tuturor elevilor la tehnica modernă de comunicare;</li> <li>✓ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru preșcolari;</li> <li>✓ Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri sau ateliere educaționale în vederea îmbunătățirii individualizării activității la grupă</li> </ul>	<p>a planificărilor și planurilor de activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Folosirea cunoștințelor acumulate prin cursurile de formare continuă</li> <li>✓ Alegerea metodelor active și de grup în desfășurarea activităților cu măsură, echilibrat în economia timpului alocat</li> <li>✓ Înregistrarea progresului școlar și elaborarea strategiei recuperatorii după caz</li> <li>✓ Consemnarea observațiilor în caietul de observații a copilului</li> <li>✓ Utilizarea fișei de reflecție săptămânal și consemnarea de reflecții în caiet</li> </ul>	<p>-ghiduri de observație, fișe și alte instrumente de evaluare;</p> <p>-chestionare, ghiduri pentru interviuri;</p> <p>-fișă de analiză a documentelor școlii, a rapoartelor scrise;</p> <p>-fișa de asistență la activitate;</p> <p>-procesele verbale;</p> <p>-fișa de autoevaluare;</p> <p>-planificarea lecțiilor deschise;</p>	<p>-educatore;</p> <p>-director;</p> <p>-formatori;</p>	<p>2015</p> <p>2020</p>	<p>-observarea</p> <p>-ancheta</p> <p>-analiza documentelor</p> <p>-fișa de observare a activităților</p>	<p>-Minim 2 activități asistate de către fiecare cadru didactic</p> <p>-100% din cadrele didactice utilizează în activitatea de predare/ învățare</p>
<p><b>2.</b>  <b>Evaluarea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea profesorilor la stagii de formare continuă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizarea raportului de autoevaluare</li> </ul>	<p>-fișa de asistență</p>	<p>-director;</p>		<p>-chestionare</p>	<p>Cunoașterea</p>



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
 Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
 Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
 E- [mail casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

<p><b>modului de îmbunătățire a stilului de muncă și a calității educației în urma formării profesionale a personalului diactic și nedidactic</b></p>	<p>organizate de instituții de învățământ superior, CCD, în parteneriat cu agenți economici, etc,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea de activități metodice la nivelul unității,</li> <li>✓ Înscrierea la cursuri de recalificare a cadrelor didactice cu specializări aflate în declin,</li> <li>✓ Programarea de întâlniri cu agenți economici pentru actualizarea competențelor de specialitate ale personalului nedidactic</li> <li>✓ Scheme de mentorat pentru profesorii debutanți.</li> </ul>	<p>internă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborarea planului de îmbunătățire corelat cu punctele slabe identificate în activitate.</li> <li>✓ Informări și dezbateri în cadrul consiliilor profesionale privind practica la grupă</li> <li>✓ Elaborarea de noi proceduri ce vor fi implementate începând cu anul școlar 2015-2016</li> <li>✓ Corelarea obiectivelor planului de asistențe al directorului cu PDI și Planul managerial</li> <li>✓ Elaborarea de instrumente proprii de observare și monitorizare a lecțiilor</li> </ul>	<p>la activitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-procese verbale;</li> <li>-chestionare;</li> <li>-fișa de autoevaluare;</li> <li>-graficul asistențelor la activități;</li> </ul>	<p>-responsabil Comisa metodică;</p> <p>-membrii CEAC</p>	<p>2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fișa de impact</li> <li>-fișa de monitorizare</li> <li>Analiza documentelor</li> <li>-observare</li> <li>-anchetă</li> <li>-interviu</li> </ul>	<p>și utilizarea IT de către toate cadrele didactice în desfășurarea activităților.</p> <p>-Toate cadrele didactice și nedidactice și-au stabilit măsuri de remediere și îmbunătățire</p> <p>-Diminuarea / eliminarea aspectelor negative constatate în verificările anterioare</p>
---	--	--	---	---	-------------	---	---



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
 Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
 Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
 E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

<p><b>3. Identificarea punctelor tari și slabe înregistrate în dezvoltarea unui parteneriat internațional și derularea unui proiect intercomunitar de tip Erasmus pentru îmbunătățirea educației formale și nonformale din grădiniță</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificarea de parteneri educaționali internaționali</li> <li>✓ Îmbunătățirea bazei logistice care să permită schimbul de relații și finalități ale proiectelor derulate</li> <li>✓ Realizarea de expoziții, pliante, albume, casete video cu lucrările din proiecte</li> <li>✓ Atragerea fondurilor necesare proiectelor din sponsorizări, donații</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intocmirea de scrisori de intenție, adrese în vederea găsirii unor parteneri externi necesari realizării proiectelor Erasmus,</li> <li>✓ Verificarea săptămânală a surselor de informare în acest sens</li> <li>✓ Verificarea întocmirii protocoalelor de colaborare a grădiniței cu diferite instituții</li> <li>✓ Examinarea aprobării de către ISJBN a parteneriatelor încheiate</li> <li>✓ Verificarea întocmirii planificărilor activităților comune celor două instituții partenere</li> </ul>	<p>-planificarea activităților ;</p> <p>-scrisori de intenție;</p> <p>-scrisori de mulțumire;</p> <p>-procesele verbale;</p> <p>-chestionare;</p>	<p>-educatore;</p> <p>-director;</p> <p>-inspector de specialitate</p>	<p>2016</p>	<p>-fișa de monitorizare</p> <p>-chestionare</p> <p>Analiza documentelor</p> <p>-observare</p> <p>-mediatizare în mass-media;</p>	<p>100% participare</p> <p>Realizarea cel puțin a unei activități de diseminare/ an</p>
--	---	---	---	--	-------------	---	---



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
 Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
 Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
 E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

		✓ Verificarea desfășurării activităților planificate;					
<b>4. Monitorizarea implementării proiectului de reabilitare și modernizare a grădiniței și completarea dotărilor existente prin accesare de fonduri structurale și extrabugetare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluarea modului de utilizare economică și eficiență a resurselor financiare bugetare și extrabugetare ale grădiniței</li> <li>✓ Asigurarea necesarului din buget prin planificarea riguroasă a cheltuielilor</li> <li>✓ Reabilitarea și extinderea clădirii bază cu fonduri de la PMB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificarea realizării semestriale a unui inventar de cheltuieli anticipate, finalizat cu un proiect de venituri și cheltuieli cât mai realist;</li> <li>✓ analiza compartimentelor secretariat, administrativ, contabilitate;</li> <li>✓ verificarea întocmirii proiectului de buget pentru anul 2015-2016;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ședințe CEAC;</li> <li>-deviz de lucrări;</li> <li>-ședințe CA;</li> <li>-procese verbale;</li> <li>-chestionare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contabil;</li> <li>-director;</li> <li>-membrii CA;</li> <li>-membrii CEAC;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015</li> <li>2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza contului de execuție al bugetului;</li> <li>-analiza devizului de lucrări;</li> <li>-chestionare</li> <li>Analiza documentelor</li> <li>-observare;</li> </ul>	Alocarea reurselor financiare necesare
<b>5. Evaluarea progreselor înregistrate de copii și cadrele didactice în intenția de a asigura accesul sporit al copiilor cu cerințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificarea nivelului de influență pe care strategiile educaționale le au asupra adaptării preșcolarului la viața școlară și a incluziunii școlare</li> <li>✓ Evaluarea modului de implementare a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificarea elaborării Proiectelor de Intervenție Personalizată pentru copiii vizați (Romi, CES)</li> <li>✓ Elaborarea de noi proceduri privind integrarea copiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-procese verbale;</li> <li>-plan de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-educatore;</li> <li>-director;</li> <li>-consilier;</li> <li>-logoped;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza de impact</li> <li>chestionare;</li> <li>-fișe de observație a copiilor;</li> </ul>	100% participare a cadrelor didactice



Grădinița cu Program Prolungit, „Căsuța cu povești”  
 Bistrița, str. Zimbrului, nr. 9  
 Tel. 0263/212265, Fax. 0263212265  
 E- mail [casutacupovestibn@yahoo.com](mailto:casutacupovestibn@yahoo.com)

<p><b>educative speciale la o educație timpurie de calitate</b></p>	<p>Strategiei privind integrarea copiilor cu CES în grădiniță</p>	<p>cu CES și romi în învățământul de masă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Examinarea graficului privind nr.copiilor romi/CES</li> <li>✓ Verificarea aplicării chestionarelor pentru părinți</li> <li>✓ Evaluarea proiectelor educaționale care au ca scop accesul sporit la educație și integrarea copiilor cu CES ce se derulează în grădiniță</li> <li>✓ Inițierea de proiecte finanțate care să promoveze educația incluzivă în unitate</li> </ul>	<p>intervenție personalizată;</p> <p>-chestionare;</p>	<p>-formatori;</p>		<p>-analiza fișelor de evaluare ;</p> <p>-observarea</p> <p>-ancheta</p>	<p>Participarea a peste 20% din cadrele didactice la stagiile de formare continuă privind CES</p>
---	---	--	--	--------------------	--	--	---

**Director,**  
Brănișteanu Rodica

**Responsabil CEAC,**  
Maier Gabriela